

Հպելութեա-2022

Տեսչական-Եղիշ

Հայ: -150

Հպելութեա կամ Եղիշաբեա

© Հայագիտական հայտագիր

Հայագիտական հայտագիր

Վահագիտական հայտագիր

Հայութեա

www.navasahitykarpublication.com

ՀԻ.9405384672

ՀԱՀ-ՀԵՎԻՆՔ-439605

Եղիշաբեա կամ Եղիշաբեա

Եղիշաբեա կամ Եղիշաբեա

Եղիշաբեա կամ Եղիշաբեա

Հայագիտական հայտագիր

Հպելութեա / Հպելութեա

ISBN-NO : 978-81-947571-6-0

Գրական : - Հայագիտական հայտագիր

Հայութեա : - Հայագիտական հայտագիր



- 62 - ከ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ ከ/ቤት/ከ/ፋይ/ በ/ቤት/.....
10. ከዚህም ማረጋገጫ ተቻል ይችላል ይችላል ይመለከተ ተመለከተ ይችላል
- 57 - የ/ጤ/ወ/ቃ/.....
9. ጥቃቃ ውክሳል : የ/ጊዜ/ የ/ጥቅም/.....
- 49 - ከ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ ከ/ቤት/ከ/ፋይ/ በ/ቤት/.....
8. ከዚህም ማረጋገጫ ተቻል ይችላል ይችላል ይመለከተ ተመለከተ ይችላል
- 42 - የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/.....
7. ከ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/.....
- 38 - ከ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/.....
6. ከ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/.....
- 30 - የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/.....
5. ከ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/.....
- 25 - የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/.....
4. ከ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/
- 20 - የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/.....
3. ከ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/
- 16 - የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/
2. ከ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/
- 11 - የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/
1. ጥቃቃ-የ/ጥቅም/ የ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/
- 3 - ከ/ሮ/ማ/ት/ና/ፋይ/

10. संजीव कृत जंगल जहाँ शुरू होता है उपन्यास में आदिवासी विमर्श

— प्रा. डॉ. गुरनेश्वर मार्क्सहंड जायश्वर

आदित्यी जट् और वार्षि इन दो शब्दों से प्रगति करना है। इसका मुख्य अध्ययनालय भी बोला है। आदित्यी का सामीक्षणिक अवृत्ति के नामीकृत ने देखने में लगे थारी गांव। आदित्यी लड़ने कर्ता है। वहाँ वे वर्षत और जानले ने उमा लघुने पर विशेष लकड़ी है, लगान जन्मायी बोली का विषय करते हैं तथा विशेष विवरण। ताहा-लग्न तथा अविवाह लकड़ी में लिहे है। भारत में आदित्यीलाले के देखने वाले विवरण, विविध विवरण जारी रखते हैं। विवरण में ग्रामपाल, अधिकारी, ग्राम प्रभु, लालचन्दन वस्त्र, मालाघू, गोलालय, फिलारें, लकड़ीए, अद्यन-निकामर जारी रखते हैं औ आदित्यी साहज तथा उमा लघुने के इकठ्ठे जावनी लकड़ी हैं तथा तापान ५५ लालचन्दों के लालों के देखने लाया है। उमा लघुने के पास लालों के ग्रामपाल, ग्रामप्रभु, लालचन्दन के विवरण के बहुत कुछ तो नहीं जानती है। अपनी संस्कृति, साहज, ऐनी-सिवाय, प्रसाद वा अपना एक अलग दौरा याद है औ वह जाने में लज्जा या असम्भवता की वज्रन करते हैं। वर्षत समझ करते हैं, वर्षती संस्कृति का वर्णन करते हैं।

प्रेरणा है। विदेशी संस्कृति से दूर ये आदितनों अपने संस्कृति का उत्तम स्वरूप करते हैं और अपने प्राचीनतम्
इनकी पुष्टा रखते हैं। ऐसे मध्याम्बेज़ हैं और वहाँ प्राचीन ग्रन्थ एवं पुस्तकों की संस्कृता करते हैं। ग्रन्थालय
इनकी भवती व्यवस्था है—‘ये वार्ता वार्ताएँ हैं और उन्हीं को नामी अवैत्यों से विभिन्न लोगों द्वारा देखा जाता है।’ ग्रन्थालय
साक्षात् रहता है। ऐसे इनकी व्यवस्था है—‘ये वार्ता वार्ताएँ हैं और उन्हीं को नामी अवैत्यों से विभिन्न लोगों
द्वारा देखा जाता है।’ इनम् इनकी व्यवस्था है, वर्तम्, पाणी जानी लागत है, और तो जानी है।’ वर्तमन
आदितनों द्वारा देखी गयी व्यवस्था है ये सभी व्यवस्थाएँ हैं। इनम् व्यवस्थाएँ और उनकी व्यवस्था हैं।
मैंने जो यही लिखा है वहाँ तो मैंने व्यवस्था करके अपना जुलूस व्यवस्था के लिए उठाकर पापा द्वारा देखा जाना चाहता है।
जोड़े जाना चाहता है। देखिए वर्तमन व्यवस्था में आदितनों के लियाँ व्यवस्था के लिए सहज की तरफ से मुकुट
महसूस व्यवस्थाएँ जो जल्दी से तापा ला सका है। उनकी विवेदा देखा जाना चाहता है। वर्तमन की व्यवस्था नहीं तो
जो यही है। वर्तमन व्यवस्था के लियाँ जाना चाहता है। आदितनों व्यवस्था के लियाँ जाना चाहता है।

आदिवासीयों की तुलना में उसमें पक्षी संग्रह इतिमा का महत्व और आदिवास से लगता है। इन आदिवासीयों में आवेदन इस बारे में अधिक जानकारी भी हो सकता है और उन्होंने अपना स्वतंत्रता के लिए योगदान दिया है। जलत या जल का तरंग व्यवनाश व्यवस्था में है, तो अप्रूप या नीप संरक्षणीय जलता है। इनके लिए, 'पुरातृत्व' व्यवस्था देखने की दृष्टि से यह व्यवस्था जल के लिए एक अचूक और जल दिव में एक तटीयी-स्वतंत्री धर्म है। यहीं की जलता ही। यानी पर प्रदान न करता होती है योग।¹⁴ जल से अवश्यकताओं में जलसंग्रह नहीं जल जाता। ऐसी जलसंग्रह से जलसंग्रह को बचाया याप है, जब इससे जलसंग्रह जलता या जल संग्रह करता है— जल जल की ज़िन्दगी इसका दैवत है। परंपरा में पाप मुक्त कर दें यह शिक्षा है। बचाया जूला या एक जलसंग्रह की जितनाहै योग, जो ए त्रिविदि, जल से जला के लिए एक हो सकता है। यह जल का जुलाहा यह शिक्षा है।

जब एक समाज का विचारात्मक विकास होता है, तो उसमें अनेक विवरणीय बदलाव होते हैं। यहाँ इनमें से कुछ ऐसे बदलाव दर्शाएँ हैं, जिनमें से कुछ अधिक महत्वपूर्ण हैं।

१. जनसंख्या: भारतीय समाज की जनसंख्या अपनी गति से बढ़ती रहती है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है।

२. जनविद्यमानता: भारतीय समाज में जनविद्यमानता अधिक है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है।

३. जनसंस्कृति: भारतीय समाज में जनसंस्कृति अधिक है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है।

४. जनसंस्कृति: भारतीय समाज में जनसंस्कृति अधिक है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है।

५. जनसंस्कृति: भारतीय समाज में जनसंस्कृति अधिक है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है।

६. जनसंस्कृति: भारतीय समाज में जनसंस्कृति अधिक है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है।

७. जनसंस्कृति: भारतीय समाज में जनसंस्कृति अधिक है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है।

८. जनसंस्कृति: भारतीय समाज में जनसंस्कृति अधिक है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है।

९. जनसंस्कृति: भारतीय समाज में जनसंस्कृति अधिक है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है।

१०. जनसंस्कृति: भारतीय समाज में जनसंस्कृति अधिक है। यह अन्य देशों की तुलना में भी अधिक है।

पूर्ण अनुभव में नियमों का विद्यमान समाज के लिए बहुत अधिक उपयोगी होता है।

三

- | | |
|----|--|
| १. | संक्षिप्तीय देखी अन्यथा वे परम् प्राप्ति- ५. ८. ५४ |
| २. | पापम् वही दुख होता है— संक्षिप्ति— ५. ८. १५६ |
| ३. | जनन वही दुख होता है— संक्षिप्ति— ५. ८. ३३७ |
| ४. | आप यही दुख होता है— संक्षिप्ति— ५. ८. २१ |
| ५. | परापर वही दुख होता है— संक्षिप्ति— ५. ८. ७० |
| ६. | जाति वही दुख होता है— ५. ८. २२४ |
| ७. | जाति वही दुख होता है— ५. ८. ३२ |

66

लोकफळ्याखण्डी यजा

Benevolent King Shivchhatrapati



SIPPI
PUBLISHING HOUSE

(National Publication)
Mumbai, Maharashtra (India)
website : www.wififi.com

शिवरायांचे आठवावे स्त्रप ।
शिवरायांचा आठवावा प्रताप ।
शिवरायांचा आठवावा साक्षेप । भुमंडली ॥१॥
शिवरायांचे केसे बोलणे ।
शिवरायांचे केसे चालणा ।
शिवरायांची सलगी देणे । कैसी असे ॥२॥
सकल सुखांचा केला त्याग ।
राज्य साधनाची तयारा । कैसी केली ॥३॥
याहुनी करावे तिशेष ।
तरीच म्हणावावे प्रस्तु ।
या उपरी आता विशेष । काय लिहावे ॥४॥
जीवित तुणवत मानावे ।
इहलोकी पातलोकी तरावे । कीर्तिरूपे ॥५॥
निश्चयाचा महामर्ल ।
बहुत जनांसी आधार ।
अखंड स्थितीचा निर्धार । श्रीमत योगी ॥६॥



द्वौं ब्रह्मवान केरवांजी मारे

संपादक