

Peer Reviewed

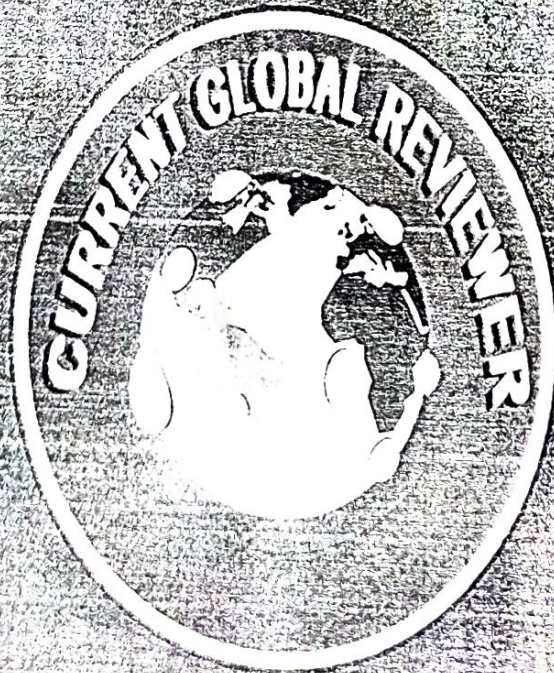
ISSN 2319-8648

Indexed (SJIF)

Impact Factor 7.189

Current Global Reviewer

Approved International Refereed Research Journal Registered & Recognized
Higher Education For All Subjects & All Languages



Editor in Chief
Dr. Arun B. Godam

Ingle sir,

CURRENT GLOBAL REVIEWER

Issue XXV (25) , Vol. I
Dec. 2020

Peer Reviewed
SJIF Impact factor

ISSN : 2319 - 8648
Impact Factor : 7.139

Impact Factor – 7.139 ISSN – 2319-8648

Curren Global Reviewer

Peer Reviewed Multidisciplinary International Research Journal

PEER REVIEWED & INDEXED JOURNAL

Dec. 20 Issue- 25 Vol. I

Chief Editor

Mr. Arun B. Godam

Shaurya Publication , Latur

CURRENT GLOBAL REVIEWER

Issue XXV (25) , Vol. I
Dec. 2020

Peer Reviewed
SJIF Impact factor

ISSN : 2319 - 8648
Impact Factor : 7.139

Index

1. Impact of Fruits And Vegetables In Covid-19 Deepak Karan, Vishwa Nath and Ravi Karan	5
2. Discovery and Remote Access Tools & Services in Libraries Devidas Eknathrao Dadpe	9
3. 'Effect of sugar mill effluent on water quality of Bore-well' Dr. A. V. Gaikwad	14
4. Administration of Green audit in Vasant Mahavidyalaya ,Kaij [M.S.] Hirve Babasaheb J.	16
5. Spirituality and Pandemic like Covid -19 Sonia Uttam Bairagi	20
6. Importance of Mahatma Gandhiji's Views on Sanitation Dr. Pandit Mahadeo Lawand	26
7. GST In India Dr. Pratap J. Phalphale Ananda Ramrao Sarange	29
8. साठोतरी हिंदी महिला कव्हानीकार और स्त्री विमर्श प्रा.डॉ. एकब्तारे चंद्रकांत नरसप्पा	32
9. मनरेगाच्या अंमलबजावणीत ग्रामसभेची भूमिका प्रा सुनिल काशि राम राठोड , डॉ.व्ही.डी. गायकवाड	35
10. जीन रॉल्सची 'न्यायाची संकल्पना' डॉ संजय भारोतीराव कोनाळे	40
11. मीरा कवत वृत्त 'अंत हाजीर हो' नाटक में स्त्री जीवन प्रा. डॉ एमेकर एन.जी.	44
12. 'कोरोना काळातील व्यायाम' प्रा. डॉ. भास्कर माने	46
13. 'कोरोना काळातील कविता' प्रा डॉ. गोविंद काळे	49
14. आदिवासी जनजाति एक परिदृश्य डॉ अमिता पाण्डेय	55
15. चौथी शिबिता : रूपबंध आणि सांस्कृतिकता डॉ री.डी. वगंबळे	63
16. अण्णाभाऊ साठे यांचे लोक संगीतातील योगदान प्रा चंद्रशेखर हि. मेंडोले	67
17. कश्मीर प्रश्न और डॉ.बाबासाहब अम्बेडकर डॉ मा ना गायकवाड	70
18. राष्ट्रीय एकात्मतेसाठी संगीताची भूमिका प्रा ज्ञानेश्वर बोपीलवार	76
19. हिमांशू जोशी के कथासाहित्य में सामाजिक व्यवस्था मे शोषण का चित्रण प्रा इंगळे अमोल रमेश	78
20. Anna Bhau Sathe: A Humanitarian Litterateur Dr. Ramesh Achyutrao Landage	81
21. Present Education Scenario And Awareness Dr.Narendra Kumar Moharana	90

हिमांशू जोशी के कथासाहित्य में सामाजिक व्यवस्था में शोषण का चित्रण

प्रा.इंगळे अमोल रमेश

हिंदी विभागाध्यक्ष, शिवनेरी महाविद्यालय, शिरूर अनंतपाळ, जि.लातूर

प्रस्तावना :

साहित्य समाज का दर्पण माना जाता है क्योंकि साहित्य में समाज का प्रतिबिंब दिखायी पड़ता है साथ ही साहित्य समाज को नई दिशा भी देता है। किसी भी देश की सम्यता संस्कृति का इतिहास उस देश के साहित्य से ज्ञात होता है। जिस देश का साहित्य समृद्ध हो उस देश को सम्य, संस्कृत माना जाता है। मनुष्य के जीवन का मूलाधार साहित्य है। मनुष्य इससे भिन्न नहीं हो सकता। उपन्यास सम्राट प्रेमचंदजी ने साहित्य को जीवन का आधार माना है। प्रेमचंदजी लिखते हैं कि, “साहित्य का आधार जीवन है, इसी नींव पर साहित्य की दीवार खड़ी होती है।”¹ अर्थात् साहित्य वह है जो साहित्यकार समाज में देखता है और उसे सोच समझकर समाज की दृष्टि से लिखता है वही साहित्य है। साहित्य शब्द का प्रयोग 7 वी, 8 वी शताब्दी में मिलता है। इससे पूर्व साहित्य के लिए कान्य शब्द का प्रयोग किया जाता था।

मनुष्य सामाजिक प्राणी है साथ ही वह भावना प्रधान प्राणी भी है। मनुष्य अपनी भावनाओं को अभिव्यक्त करने के लिए साहित्य का उपयोग करता है। इसीलिए मनुष्य और साहित्य अभिन्न हैं। साहित्य में समाज का वास्तविक चित्रण होता है। समाज की वास्तविक घटनाओं को अपनी कल्पना के रंगों में सजाकर साहित्यकार अपनी रचना में प्रस्तुत करता है। इस संबंध में जैनेन्द्रकुमार अपने निबंध संग्रह “साहित्य का श्रेय और प्रेम” में लिखते हैं कि, “साहित्य समाज का दर्पण ही नहीं नियम भी है। वह वर्तमान को ही प्रतिबिंबित नहीं करता भविष्य की सम्भावनाओं को भी उजागर करता है।”²

साहित्य और समाज के अटूट संबंध के विषय में डॉ. रामविलास शर्मा लिखते हैं कि, “साहित्य का पौध चूँकि हमारे सामाजिक जीवन की धरती पर ही उगता है, अतः साहित्य का इतिहास सामाजिक इतिहास से अलग न होकर उसका अंग होता है।”³

परिभाषा

साहित्य शब्द की परिभाषा लिखने हुए हिंदी साहित्य कोश के रचयिताओं ने लिखा है। “साहित्य, सहित+यत् प्रत्यय अर्थात् साहित्य का अर्थ है, शब्द और अर्थ का यथावत सहभाव, साथ होना इस प्रकार सार्थक शब्द मात्र का नाम साहित्य है।”⁴

संस्कृत विद्वानों ने सहिते न भावः स साहित्यम कहकर स्पष्ट किया है कि, जिसमें साथ होने का भाव है वही साहित्य है साहित्य दर्पण में लिखा है साहित्य वह शास्त्र है, जिसमें भावना और भावुकता की पद-पद पर आवश्यकता है।”⁵

‘समाज’ शब्द का प्रयोग आमतौर पर मानव समुह के लिए किया जाता है लेकिन इससे समाज शब्द का वास्तविक रूप स्पष्ट नहीं होता। क्योंकि समाज को बनाने में भी कुछ तत्व सहायक होते हैं इनके बिना समाज का निर्माण नहीं होता समाज में होनेवाली निरंतर विकास की प्रक्रिया की बदौलत समाज बदलता रहता है। इस गतिशील समाज में हरदिन अनेक परिवर्तन हो रहे हैं। जिससे समाज विघटित होता है तथा विघटित समाज अनेक समस्याओं को जन्म देता है। आज हमारे देश में दहेज प्रथा, मददपान, अस्पृश्यता, बेरोजगारी, बेकारी, भ्रष्टाचार, बढ़ती हुयी जनसंख्या, प्रदुषण, वेश्यावृत्ती, दरिद्रता, भूकमरी, भिक्षावृत्ती, आतंकवाद, अंधविश्वास, अनपढ़ता जैसी समस्याएँ हैं जो देश को खोकला बना रही हैं।

CURRENT GLOBAL REVIEWER

Issue XXV (25) , Vol. I
Dec. 2020

Peer Reviewed
SJIF Impact factor

ISSN : 2319 - 8648
Impact Factor : 7.139

हिमांशु जोशी जी ने अपने कथा साहित्य में सामाजिक परिप्रेक्ष्य में बदलते जीवन मुल्यों को रथान दिया है। हिमांशु जोशी जी की तरपन कहानी में एक गरीब असहाय विधवा मधुलि के प्रति पुरे समाज की अमानुषिक स्वार्थ लिप्सा का चित्रण हुआ है। एक और मासूम दूर पिते बच्चे दुसरी ओर धर्म के ठेकेदार ब्राहमण और पुरा समाज जो असहाय विधवा के साथ मौखिक सहानुभूति तो जानता है। पर मदद के नाम पर कुछ भी करने के लिए तयार नहीं है। मधुलि का पति एक मजदूर था। एक दिन उसकी चट्टान फटने से अचानक मृत्यु होती जाती है। मधुलि के तीन मासूम दूध पिते बच्चे हैं। ऐसे में अंत समय में उसके पति को कफन तक नहीं मिलता। आज उसके पति की तेरहवी है। पिंडदान करवाने के लिए ब्राहमणों की भीड़ लगी हुयी है मगर मधुलि के पास इतना सामर्थ्य कहीं की ब्राहमणों को दान देकर पिंडदान करे। पहले ही उसके पास कुछ नहीं ऐसे में उसके भूखे बच्चे हैं। गाँव वालों से भीख मँगती है, आँचल पसारती है मगर कोई भी उसे मदद करने के लिए तैयार नहीं। दरिद्रता में भी वह अपने पति का पिंडदान करना चाहती है। इसीलिए वह ब्राहमणों के आगे अपने दरिद्रता, समर्थता प्रकट करते हुए कहती है बामन ज्यूं गरुड पुराण की मेरी सामर्थ्य कहीं यह सब तो बड़े भगवानों के भाग में होता है, जो फूलों के डोले पर चढ़कर स्वर्ग जाते हैं। मेरे पास तो जो-निल बहाने को भी पैसे नहीं। गो-ग्रास के लिए आटा नहीं। बच्चे तीन दिन से भूखे हैं। ऐसे में मधुलि को लोगों की कितनी सारी बाते सहनी पडती है। पंडित भी उसे पिंडदान न करने पर कलजुगी औरत कहते हैं। फटटपर नक छिडकते हुए उसे बेशरम, बेहया, छिनाल, कुलच्छना तक कहते हैं। मधुलि को मजबूर होकर अपने कानों पर हाथ रखकर यह सब सुनना पडता है। क्योंकि मधुलि विवश थी, उसके पास कुछ भी नहीं था। अंत में उसने रात के अंधेरे में गंगा के किनारे बच्चों को सथ लेकर डुबे सूरज को जलधार चढाई, माटी का पिंडदान दिया, माटी की गडु की पूँछ थामकर गोदान कर दिया। "हे गंगा माई, तू ही देखना ! तू ही विचार करना ! ओ अनंत..... ओ अंतरयामी। तू ही तू ही..... ई मधुलि ने अपने काँपते हुए हाथ जोडते हुए माटी की गैया के खुर पर माथा टिका दिया।"7

इस प्रकार जोशीजीने तरपन इस कहानी में दरिद्रता मनुष्य को क्या कुछ सहने के लिए मजबूर करती है। इसका चित्रण इस कहानी में किया है।

हिमांशु जोशी जी की मनुष्य चिन्ह नामक कहानी में एक असहाय बाल विधवा का चित्रण हुआ है गोविंदी नामक बाल विधवा जो अनाथ है तथा उसके घरमें बूढे बाप के अलावा और दुसरा कोई नहीं है। अकेली बाल विधवा को देखकर पुरा गाँव उसका यौन शोषण करता है। गोविंदी पर यह इल्जाम लगाया जाता है कि उसके साथ गाँव के किरपुआ नामक आदमी ने शरम बात की है। इसकी जाँच पडताल के लिए पटवारी आते हैं। वह मामले की जानकारी लेने हेतु नकशा तैयार करने के लिए गोविंदी को एकांत में साथ लेकर जानवरों के रीते बाडे में जाते हैं। पूँछ-ताछ के बहाने पटवारी उसे छुता है। जब किरपुआ साला यहाँ आया तो तुम कहीं पर खडी थी? अंधियारे बाडे में पटवारी की आवाज गुंजी। उसके दोन कदम पीछे ही गोविंदी खडी थी। वह प्याल की देरी के पास जाकर कहता है कि "हाँ, तो तुम कहीं पर खडी थी? तो उसने फिर तुम्हे किस तरह पकडा लालटेन धीमी कर उसे एक और रखकर वह इस तरह से इस छोटेवाले दरबे से कुदा होगा न? वह बिल्ले की तरह नीचे कुदता है। वह झप्प से गोविंदी को पिछे से पकड कर प्याल की देरी पर लिटा लेता है। वह मुँह भीचे चुप पडी रहती है कुछ क्षण बाद पटवारी अपने कपडों पर लिपटी घास झाडता हुआ उठता है।"8

इसी तरह तहकीकात के बहाने पंच-सरपंच, पेशकार बारी-बारी से पूँछताछ करते हैं। बुडा पेशकार गोविंदी को अकेले में अपने कमरे में बुलाकर उसके सूखे बालों में हाथ फेरते हुए पुछता है "बता न बिटिया, उस कमीने ने कौन सी हरकत की थी? कब ... किस तरह से? कितनी बार? वह उसे और पास खींचकर हर तरह से उसे सहलाने लगता है। सरपंच कमीने ने भी तेरे साथ जुल्म किया। लोग कहते हैं बदजात पटवारी ने भी सरकार को सब पता चल गया है। उसको काला पानी की सजा होगी। सरकार उससे नाराज है। हम नाराज हैं। सब नाराज हैं। मोची से उसकी खाल उतरबा कर उसमें भुसा कर देंगे। और तुझे इनाम देंगे तु बहुत

CURRENT GLOBAL REVIEWER

Issue XXV (25) , Vol. I
Dec. 2020

Peer Reviewed
SJIF Impact factor

ISSN : 2319 - 8648
Impact Factor : 7.139

अच्छे चाल - चलन की है । तू गज है तू बहुत अच्छी गज है । बहुत ही अच्छी । पेशकार की सांस रुक जाती है वह उसे पूरी तरह से समेटकर उस पर गिर पड़ता है आमतौर पर यह यौन शोषण की कहानी है । यह संदर्भ यौन शोषण का ही है किंतु पुरे गौक की तहकीकात से यौन आवेगो के दमन के साथ जुड़े हुए चोरी छिपे पंच-सरपंच, पटवारी, पेशकार के यौन संतुष्टि के प्रसंग भी उभरकर सामने आते हैं। इसी के साथ प्रशासनिक हृदय हीनता का प्रश्न खड़ा होता है । इसके अलावा इससे भी बड़ा सवाल यह उठता है कि क्या एक सुंदर जवान नारी देह के साथ यौन संबंध के अलावा और दूसरा कोई संबंध नहीं हो सकता है । क्या समस्त मानवीय संबंध केवल नामी के नीचे के एक अंग तक ही सीमित होकर रह गए हैं ।

प्रस्तुत कहानी से यह लगता है कि पुरा का पुरा गौव यौन शोषण और प्रशासनिक दमन से उपर नहीं उठ पाता । साथ ही शोषण का शिकार औरत भी यह सब चुपचाप सह लेती है । नहीवह इसका विरोध करती है नही मुक्ति के लिए घटपटाती है । जैसे कि उसने हालात से समझोता लिया है ।

संदर्भ :

1. मुंशी प्रेमचंद - कुछ विचार, पृष्ठ क.65
2. साहित्य का श्रेय और प्रेय - जैनेन्द्रकुमार , पृष्ठ क.312
3. परिशोध भाग - 38 , मार्च 1984 - मैथिली भारद्वाज, पृष्ठ क.6
4. साहित्यिक निबंध - डॉ.गणपती चंद्रगुप्त, पृष्ठ क.3
5. साहित्य दर्पण - आ. विश्वनाथ, पृष्ठ क.7
6. 51 कहानियाँ /तरपन / हिमांशु जोशी, पृष्ठ क.329
7. 51 कहानियाँ /तरपन /- हिमांशु जोशी, पृष्ठ क.339
8. 51 कहानियाँ /मनुष्यचिन्ह / -हिमांशु जोशी, पृष्ठ क.304
9. 51 कहानियाँ /मनुष्यचिन्ह /- हिमांशु जोशी, पृष्ठ क.308-9